



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา 2565 ถึง 2569

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาหลักสูตรแรกเมื่อปี พ.ศ. 2552 ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาครบทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้มีการออกข้อบังคับว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานของสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาในปี พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลและพัฒนาระบบงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ยกระดับศูนย์สหกิจศึกษาจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานให้มีพันธกิจการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ของยุทธศาสตร์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และ สอดคล้องกับพันธกิจของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2569) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2569 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ นโยบายการส่งเสริมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตร



(อาจารย์สารัลย์ กระจง)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
บูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“บัณฑิตนักคิด นักจัดการ สร้างงานด้วยความรู้คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นชุมชนแห่งปัญญา (Community of Wisdom)”

ค่านิยมองค์กร URU

U: Unity ความเป็นหนึ่งเดียว

R: Responsibility ความรับผิดชอบ

U: Uniqueness ความเป็นเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

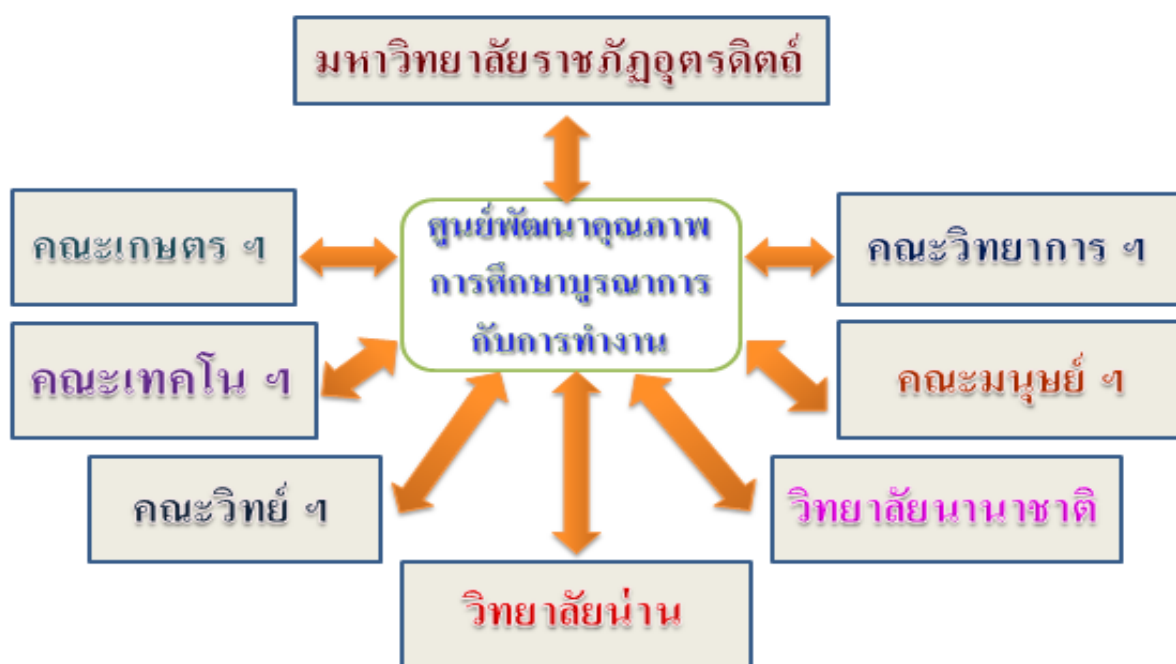
พันธกิจของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต
3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 "ยกระดับคุณภาพการศึกษา"

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โครงสร้างการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



เป้าหมายผลผลิต

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพิ่มขึ้น 2 เท่า ภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

นโยบายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของประเทศ กระทรวง และมหาวิทยาลัย



นโยบายและทิศทางการผลิตกำลังคน



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง


นโยบายรัฐบาล

หลัก ข้อ 8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

ทั้งในฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริง และสามารถก้าวกับการเรียนรู้ของตัวเองได้ มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

เรื่องด่วน

ข้อ 7 เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ให้มีการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ



นโยบายและทิศทางการผลิตกำลังคน



มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

Learner Person, Co-creator, Smart Citizen

นโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)

กำหนดให้การจัดหลักสูตร **CWIE** เป็นตัวอย่างหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มมหาวิทยาลัยในแพลตฟอร์มการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

พรบ.อุดมศึกษา 2562

มาตรา 35 สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

มาตรา 36 หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่ให้ความร่วมมือตามมาตรา 35 อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังนี้

- 1) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- 2) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- 3) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- 4) สิทธิประโยชน์อื่นที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน

แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะกำลังคน

กลยุทธ์ที่ 8 การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

SMART GRADUATE THROUGH CWIE

CWIE คืออะไร?
 Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตรหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมผู้โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาด สามารถพัฒนาอาชีพในวันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

Stakeholder

- นักศึกษา**
 - มี multi-skill / 21st Century Skill
 - ค้นพบตัวเองจากการปฏิบัติงาน
 - มีโอกาสได้งานทำก่อนจบ
 - มีช่องทางสู่ Entrepreneurs
- สถาบันอุดมศึกษา**
 - ผลิตกำลังคนตามความต้องการ (Demand Driven)
 - มีรูปแบบการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
 - เกิดเครือข่ายความร่วมมือพัฒนากำลังคนและต่อยอดนวัตกรรม
- สถานประกอบการ**
 - ร่วมสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามต้องการ
 - ได้ความรู้ แนวคิด และเทคโนโลยีใหม่ๆ
 - ได้สิทธิประโยชน์จากภาครัฐ
- ประชาชาติ**
 - มี Smart Citizen เป็นพลเมืองดีของประเทศ
 - สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

SKILLS AND CAREER FOR THE FUTURE

Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development Through Cooperative and Work Integrated Education (CWIE): University - Workplace Engagement

Information
เป้าหมาย: เพิ่มปริมาณ และมาตรฐานการจัดหลักสูตร CWIE
วิธีดำเนินงาน: สร้างความเข้าใจ CWIE รวมถึงมาตรฐาน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการได้รับ เพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอุดมการณ์

Matching
เป้าหมาย: มีข้อมูลและเวทีให้ Demand และ Supply ไม่ปะทะกันและจับคู่กันได้
วิธีดำเนินงาน: - มีระบบบริการข้อมูลแบบ One Stop Service
 - จัดเวทีพบปะระหว่าง Demand-Supply

Co-designing and Implementation
เป้าหมาย: - ร่วมออกแบบหลักสูตรผู้เรียน (Learning Outcomes: Knowledge, Professional Skill, Soft Skill) ที่พร้อมสู่การทำงานจริง
 - ร่วมออกแบบระบบบริหารจัดการ CWIE
วิธีดำเนินงาน: - สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการร่วมกัน ออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการ

Assessment and Development
เป้าหมาย: สอนหาและหาบทวน Learning Outcomes ของนักศึกษาและระบบบริหารจัดการ CWIE ให้ทันสมัย สอดคล้องกับโลกการทำงานยุคใหม่ (Continuous Improvement)
วิธีดำเนินงาน: - สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการและนักศึกษาร่วมประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
 - พัฒนามาตรฐาน CWIE

Outreach Activities
เป้าหมาย: ต่อยอดและยกระดับ CWIE เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ
วิธีดำเนินงาน: - พัฒนา Career for the Future (Skills for Future)
 - International CWIE
 - ยกระดับนักศึกษา CWIE สู่การเป็นผู้ประกอบการ
 - พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการผ่านโจทย์วิจัยเชิงลึก

ภายใต้ความร่วมมือ **UICG (University-Industry-Community-Government)**

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562

เป้าหมายการขับเคลื่อน CWIE

- เพิ่มจำนวนนักศึกษา CWIE 2 เท่า ภายใน 5 ปี จาก 102,510 คน เป็น 205,020 คน
- นักศึกษา CWIE เกิดการเปลี่ยนแปลงสมรรถนะ

ปี	จำนวนนักศึกษา	เปอร์เซ็นต์
ปี 1	2563	10%
ปี 2	2564	20%
ปี 3	2565	50%
ปี 4	2566	75%
ปี 5	2567	100%
รวม	205,020	

ที่มา: กองส่งเสริมการส่งเสริมและพัฒนาภาคการศึกษาเชิงบูรณาการกับภาคเอกชน
 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	มรภ. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยกระบวนการองค์ความรู้สู่วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	* ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
กลยุทธ์	* ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	* ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น * ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
KPI	* จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	* ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ * อัตราการดำเนินงานทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิต มรภ. ภายในระยะเวลา 1 ปี	* ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา * ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
โครงการหลัก	โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่วัฒนธรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	* โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้	โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 5 ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและบัณฑิตดีมีคุณภาพ

เป้าประสงค์	การผลิตครูระบบปิด/เปิด <ul style="list-style-type: none"> โครงการเตรียมความพร้อมครูมืออาชีพ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 	การผลิตบัณฑิตดีมีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะจิตอาสาและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัย * โครงการการพัฒนาทักษะ <u>ในอนาคต (Skills for the Future) เพื่อตอบสนองพลวัตในตลาดแรงงานอนาคต</u> 	การพัฒนาศักยภาพครู <ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
			การพัฒนาบัณฑิตกรรมการผลิตและพัฒนาคู <ul style="list-style-type: none"> โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

* ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> * การยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ โครงการการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: Wil) 	<ul style="list-style-type: none"> * การพัฒนาอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของบุคลากร โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> * พัฒนาคุณภาพบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ทักษะอาชีพ โครงการสหกิจศึกษา
--------------------	--	--	---

จุดจัดการสำคัญสู่การพลิกโฉม สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



สถาบันวิจัยและพัฒนา : สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามหลักพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม



อุทยานวิทยาศาสตร์ : เชื่อมโยงการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศึกษาผู้ประกอบการ และสร้างโอกาสทางธุรกิจ และพัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการ



ศูนย์วิทยาศาสตร์ : หน่วยงานสนับสนุน ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมาตรฐานและประยุกต์ใช้แก้ปัญหาและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากได้เหมาะสม ไม่เชิงพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน : ร่วมกันหน่วยงานคู่ความร่วมมือ ทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรเพื่อสร้างการเรียนรู้ การอนุรักษ์ ใช้ประโยชน์ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ด้วยหลักพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม



Talent Mobility : พัฒนาศักยภาพบุคลากร เชื่อมโยงผลงานวิจัยเพื่อการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้นวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชน และ SME ด้วยวิทยาศาสตร์วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม



หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ UBI : พัฒนาระบบและกลไกในการผลักดัน บ่มเพาะศักยภาพด้านวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมแก่นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจสู่การเป็นนักธุรกิจที่พร้อมพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามูลนิธิการศึกษาร่วมกัน : พัฒนาระบบและกลไกการจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษา ร่วมกันการจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ โดยใช้หลักพันธกิจสัมพันธ์



ศูนย์จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต : พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์



จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE จำนวน 300 คน



ร้อยละจำนวนบัณฑิตที่ผ่านการอบรมมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ (เฉพาะสาขาที่มีการเปิดอบรม) ร้อยละ 80



ร้อยละหลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ร้อยละ 50



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามกระทรวง อว.



จำนวนหลักสูตรรูปแบบ CWIE 5 หลักสูตร



จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต 5 ฉบับ



จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา จำนวน 80 คน



จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21 จำนวน 300 คน



จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 80 คน



จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ CWIE จำนวน 35 หลักสูตร



จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE จำนวน 300 คน



จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE จำนวน 100 คน



จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE จำนวน 130 แห่ง



จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ จำนวน 80 โครงการ



จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 9 โครงการ



จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ จำนวน 1 โครงการ



ร้อยละของความพร้อมใจนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 85

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน พื้นที่ และแหล่งเรียนรู้การทำงานจริง) ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการนำความรู้ไปทดลอง ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง (สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : 2562)

รูปแบบการจัดหลักสูตร CWIE มี 3 รูปแบบ คือ

1. แบบแยก (Separate) : เรียนภาคทฤษฎีในมหาวิทยาลัยจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไป ปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา ปี 4 เทอม 1 หรือ เทอม 2
2. แบบคู่ขนาน (Parallel) : เรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ เช่น Sandwich, Joint industry university, สหกิจศึกษาสลับกับการ เรียนตลอดทั้งหลักสูตร
3. แบบผสม (Mix) : เรียนภาคทฤษฎีในมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่ง และเรียนทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงใน สถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง เช่น การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานทุกรูปแบบผสมกันตลอดหลักสูตรโดย เน้นปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการแบบความร่วมมือ

ประเภทของ WIL มี 9 รูปแบบ คือ

1. สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นระบบการศึกษาที่ดำเนินการร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ เน้นให้นักศึกษามีการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็น หลัก (Work-based Learning) หรือโครงการพิเศษ (Special Project) ที่มีประโยชน์กับสถานประกอบการ โดย บูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติผ่านโครงการหรืองานประจำเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าสู่โลกแห่งการ ทำงานจริงของบัณฑิต ซึ่งนักศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (4 เดือน) กำหนดหน่วยกิตขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ในระบบทวิภาค และต้องมีการอบรมเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
2. การกำหนดประสบการณ์ (Pre-course Experience) เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้เข้าไปสัมผัส ประสบการณ์เพื่อเรียนรู้บทบาทของผู้ประกอบอาชีพที่ผู้เรียนสนใจก่อนการเรียนในเนื้อหาตามหลักสูตรหรือก่อน เลือกลงสาขาวิชาเอก โดยสามารถจัดเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
3. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) เป็นระบบการเรียนการสอนที่สลับการเรียนใน สถาบันอุดมศึกษากับการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จาก

สถาบันอุดมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และนำประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นสำหรับการเรียนในสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้เรียนต้องมีตำแหน่งงานสูงขึ้นหรือลักษณะงานซับซ้อนตามชั้นปีหรือรายวิชาที่ศึกษา ซึ่งการเรียนสลับกับการทำงานสามารถ แบ่งออกได้เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ Thin Sandwich และ Thick Sandwich

4. การปฏิบัติงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing) เป็นการมุ่งเน้นการสังเกตพฤติกรรมและการซึมซับวัฒนธรรมองค์กรของผู้ใช้บัณฑิต โดยเรียนรู้ประสบการณ์จากพฤติกรรมการทำงานของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานแล้วหรือเป็นบุคคลต้นแบบ ด้วยการสังเกต การพูดคุย และการทำงานร่วมกัน

5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University course) เป็นระบบการเรียนการสอนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมที่มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตรงตามความต้องการ

6. พนักงานฝึกหัดใหม่ หรือพนักงานปฏิบัติงาน (New Traineeship or Apprenticeship) เป็นการปฏิบัติงานที่มีการจัดระบบการเตรียมการและการปฏิบัติงานในสถานที่หรือนอกสถานที่ที่มีโครงสร้างการดำเนินงานชัดเจน โดยมีการเตรียมผู้เรียนในตำแหน่งงานที่สถานประกอบการต้องการก่อนสำเร็จการศึกษา และเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาควรได้รับเข้าทำงานในตำแหน่งนั้นทันที

7. การบรรจุให้ทำงาน หรือการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum) เป็นระบบการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนทำงานหรือปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่งในสภาพจริงหลังจากที่เรียนในสถาบันอุดมศึกษาไปแล้วระยะเวลาหนึ่ง โดยผู้เรียนสามารถเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับงานควบคู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในอนาคต

8. ปฏิบัติภาคสนาม (Fieldwork) เป็นการปฏิบัติงานหรือสังเกตการณ์ทำงานในสถานที่จริงโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานในชุมชนหรือพื้นที่เชิงภูมิประเทศในรูปแบบต่างๆ ด้วยการสลับกับการเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานภาคสนามแต่ละช่วงจะมีความต่อเนื่องจากง่ายไปยากเมื่อขึ้นปีของผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับ

9. การปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-Course Internship) เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีโดยเน้นให้ผู้เรียนทำงานในสภาพจริง ฝึกการใช้ความคิดรวบยอดหลังจากเรียนในสถาบันอุดมศึกษารอบถ้วนตลอดหลักสูตร และอยู่ในช่วงสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับงานควบคู่กัน เพื่อเติมเต็มความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ การจัด CWIE ต้องอยู่ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีกระบวนการดำเนินการตามแพลตฟอร์ม (Platform) แนวทางการส่งเสริมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษาจะได้รับจาก CWIE

1. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจาก CWIE

1) ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทำให้ บัณฑิตมีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability)

2) เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปนิเทศงานหรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนา หรือต่อยอดภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

2. ประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับจาก CWIE

1) ได้แรงงานที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ

2) ได้ความรู้ แนวคิด และเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ จากสถาบันอุดมศึกษา

3) ลดภาระค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกและฝึกอบรมพนักงานใหม่ และอาจเกิดการจ้างงานทันที

3. ประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจาก CWIE

1) ได้พัฒนาทักษะต่างๆ อย่างรอบด้าน ทั้งทักษะทางวิชาชีพ (Hard skill) และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Soft skill) เป็นการเพิ่มศักยภาพ สมรรถนะ ที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง

2) มีโอกาสได้งานทำก่อนจบภาคการศึกษา

จากประโยชน์ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ผ่านระบบและกลไกการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษابูรณาการกับการทำงานคอยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมายของแผนงาน

วัตถุประสงค์ของแผนงาน	เป้าหมายของแผนงาน
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE 3. จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE 4. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE 5. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ 6. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลมหาวิทยาลัย ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง และระดับชาติ 7. ร้อยละของความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE 2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต 3. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา

เป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE	5	5	5	5	5
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการ	10	10	10	10	10
3. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา	80	85	90	95	100
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	300	400	500	600	700
5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	80	90	100	110	120
6. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	35	40	45	50	55
7. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	300	350	400	450	500
8. จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	100	110	120	130	140
9. จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา / CWIE	130	140	150	160	170
10. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	80	90	100	110	120
11. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย	9	9	9	9	9
12. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา / CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ	1	1	1	1	1
13. ร้อยละของความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษา / CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	90	90	90	90	90

การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

1. มาตรฐานสหกิจศึกษาของสมาคมสหกิจศึกษาไทยและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2. แนวทางการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของประเทศไทย
3. คู่มือจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
4. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
5. การประกันคุณภาพหน่วยงาน

การกำกับตรวจสอบ

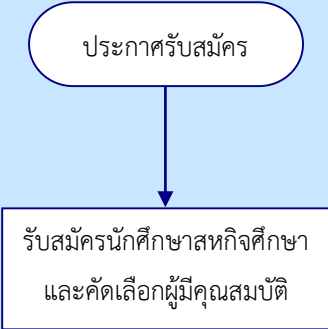
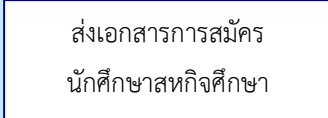
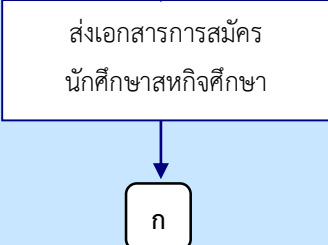
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยให้กับเครือข่ายอุดมศึกษาพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทุกปีการศึกษา
2. มีการรายงานการประกันคุณภาพการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2555
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบงานพัฒนา คุณภาพ การศึกษาบูรณาการกับการทำงาน พุทธศักราช 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
4. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 3584/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
5. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 3585/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
6. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 3874/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 3875/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
8. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 3879/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ
9. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2390/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2391/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะเกษตรศาสตร์
11. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2392/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

12. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2393/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2394/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำคณะวิทยาการจัดการ
14. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2395/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำวิทยาลัยนานาชาติ
15. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ 2396/2562 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประจำวิทยาลัยน่าน
16. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
17. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ หน่วยงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
18. คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
19. ปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาปีการศึกษา
20. ประชุมติดตาม กำกับการดำเนินงาน ก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา (กระบวนการก่อน ระหว่าง หลัง และการประเมินผล)

ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	รูปแบบและกิจกรรมในการดำเนินงาน
<p>1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกาศรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา</p> <p>การรับสมัครนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนด โดยให้นักศึกษากรอกแบบฟอร์มแบบพิจารณาคุณสมบัตินักศึกษาสหกิจศึกษา (สก 01) ตามระยะเวลาที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสารดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรอกข้อมูลแบบฟอร์ม สก.01 2. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา 1 ฉบับ 3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ 4. ผลการเรียน (พิมพ์จากระบบกองบริการการศึกษา) 1 ฉบับ 	
<p>2. การส่งเอกสารใบสมัครสมัครงานสหกิจศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานกำหนด และต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร/สาขาวิชาในสังกัด ตามระยะเวลาที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสารดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรอกข้อมูลแบบฟอร์มใบสมัครงานสหกิจศึกษา (แบบฟอร์ม 03) 2. ประวัติส่วนตัวนักศึกษา (ไม่เกิน 2-3 แผ่นกระดาษ A4) 3. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา 1 ฉบับ 4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ 5. ผลการเรียน (พิมพ์จากระบบกองบริการการศึกษา) 1 ฉบับ 	
<p>3. แผนกทะเบียนมหาวิทยาลัย</p> <p>การลงทะเบียนสำหรับรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา สามารถยึดตามประกาศการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย</p>	

ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	รูปแบบและกิจกรรมในการดำเนินงาน
<p>4. กิจกรรม/โครงการ ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องผ่านกิจกรรม/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน กำหนดอย่างน้อย 30 ชั่วโมง และต้องผ่านการเตรียมความพร้อมในรายวิชาที่สังกัด</p>	
<p>5. กระบวนการหาสถานประกอบการ</p> <p>ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าปฏิบัติงานไปยังสถานประกอบการ โดยจะมีระยะเวลาการส่งเอกสารแบบตอบรับตามที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีการตอบรับจากสถานประกอบการ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน จะแจ้งข้อมูลให้กับนักศึกษาทราบโดยระบบออนไลน์ พร้อมทั้งส่งแบบสรุปรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการแจ้งให้กับเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย, อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาทราบ - กรณีสถานประกอบการตอบรับนักศึกษาสหกิจศึกษา เพื่อเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาจะไม่สามารถเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ 	
<p>6. ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา</p> <p>ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน จะประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร/สาขาวิชา พร้อมทั้งได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสถานประกอบการ โดยจะแจ้งประกาศฉบับดังกล่าวส่งไปยังคณะ/วิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด</p>	

ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	รูปแบบและกิจกรรมในการดำเนินงาน
<p>7. สํารวจรายชื่ออาจารย์ที่ปริญญานักศึกษาสหกิจศึกษา</p> <p>ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทํางาน จะทําแบบสํารวจรายชื่ออาจารย์ที่ปริญญานักศึกษาสหกิจศึกษาในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษานั้น</p>	<p style="text-align: center;">ข</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">สํารวจอาจารย์ที่ปรึกษา</div> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>8. ช่วงเวลาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <p>ระยะเวลาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษาทุกปีการศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทํางาน จะยึดกำหนดการเปิดภาคเรียนตามมหาวิทยาลัย แต่สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนจะต้องมีการปฐมนิเทศนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา พร้อมส่งมอบเอกสารหนังสือส่งตัวและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับสถานประกอบการ</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนปฏิบัติงานจริง</div> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>9. กระบวนการระหว่างการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <p>สหกิจศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องไปรายงานตัวตามที่สถานประกอบการกำหนด หรือวันแรกที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องส่งเอกสารเพื่อแจ้งข้อมูลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์แรก นักศึกษาจะต้องส่งแบบแจ้งรายละเอียดการปฏิบัติงาน (สก.07) - สัปดาห์ที่ 2 นักศึกษาจะต้องส่งแบบแจ้งแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (สก.08) - สัปดาห์ที่ 3 นักศึกษาจะต้องส่งแบบแบบแจ้งโครงร่างรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (สก.09) <p>ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องส่งเอกสารตามระยะเวลาที่กำหนด หากไม่สามารถส่งเอกสารตามระยะเวลาที่กำหนดได้นั้น จะต้องแจ้งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร/สาขาวิชา ทุกครั้ง</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">กระบวนการส่งเอกสาร สำหรับนักศึกษาที่ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ค</p>

ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	รูปแบบและกิจกรรมในการดำเนินงาน
<p>10. การประชุมชี้แจงกระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำหรับอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา</p> <p>ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน จะมีการประชุมชี้แจงกระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา ก่อนออกนิเทศฯ ไม่เกินสัปดาห์ที่ 3 ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ค</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">การประชุมอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา ก่อนออกนิเทศงานสหกิจศึกษา</div> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>11. กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำหรับอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา</p> <p>การนิเทศงานสหกิจศึกษาในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาจะต้องกรอกแบบฟอร์มของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบขออนุญาตการออกนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา (แบบฟอร์ม สก. 10) เพื่อแจ้งความประสงค์ที่จะเข้านิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษาในแต่ละสถานประกอบการ โดยส่งเอกสารให้กับก่อนที่จะออกนิเทศฯ อย่างน้อย 7 วันทำการ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน จะได้ดำเนินการทำหนังสือขออนุญาตเข้านิเทศงานฯ ให้กับสถานประกอบการ 2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ส่งมอบเอกสารแบบบันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (สก.12) และแบบประเมินรายงานนักศึกษาสหกิจศึกษา (สก.15) ให้กับอาจารย์นิเทศ งานสหกิจศึกษาก่อนออกนิเทศงานสหกิจศึกษา 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษา</div> <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>12. กระบวนการหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สำหรับนักศึกษา <p>เอกสารที่นักศึกษาจะต้องรวบรวมส่งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่สังกัด มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมเอกสาร สก.07, สก.08 และสก. 09 ฉบับจริง 2. ส่งรูปเล่มผลงาน/โครงการ ที่นักศึกษาจัดทำ จำนวน 2 เล่ม 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">กระบวนการหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษา</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ง</p>

ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา	รูปแบบและกิจกรรมในการดำเนินงาน
<p>3. นักเรียนจะต้องนำเสนอผลงาน/โครงการ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่สังกัด เพื่อคัดเลือกผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย</p>	
<p>● สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา การคัดเลือกผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาของหลักสูตร/สาขาวิชา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อคัดเลือกผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง และระดับชาติต่อไป โดยจะต้องรวบรวมเอกสารและข้อมูลดังต่อไปนี้ส่งให้กับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา (สภ.13) ฉบับจริง 2. แบบประเมินรายงานนักศึกษาสหกิจศึกษา (สภ.14) ฉบับจริง 3. บทสรุปผลงาน/โครงการของนักศึกษา (ไม่เกิน 5 แผ่น กระดาษ A4) 4. ไฟล์โปสเตอร์ผลงาน/โครงการของนักศึกษา โดย Save เป็น file JPG (ตามแบบฟอร์มโปสเตอร์ที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน กำหนด) <p>● สำหรับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน จะจัดโครงการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย เพื่อคัดเลือกตัวแทนผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา เข้าร่วมการประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง และระดับชาติต่อไป โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานจะแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาส่งผลงานนักศึกษาเข้าร่วมประกวดฯ 2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน จัดทำสรุปข้อมูลกระบวนการก่อน, ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย, เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (สป.อว.) ทุกปีการศึกษา 	<pre> graph TD A[ง] --> B[คัดเลือกผลงานนักศึกษา] B --> C[ประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับมหาวิทยาลัย, เครือข่าย และระดับชาติ] C --> D[เสร็จสิ้นกระบวนการ] </pre>

