



แบบเสนอรายละเอียด

โครงการ.....

๑. ประเภทโครงการ

- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน
- การพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ
- การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและการประเมินความรู้ความสามารถ

๒. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ระยะเวลา ๒๐ ปี

- ๑. การพัฒนาท้องถิ่น
- ๒. การผลิตและพัฒนาครู
- ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องของโครงการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒

(ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

๑. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดตามงบพันธกิจสัมพันธ์

- การยกระดับสมรรถนะหลักหรือสมรรถนะรองให้กับนักศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- การบูรณาการรายวิชาในหลักสูตรเพื่อมุ่งเสริมสมรรถนะหลักหรือสมรรถนะรอง ตามอัตลักษณ์ของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

- การพัฒนาหลักสูตรที่ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- บัณฑิตได้งานทำหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายในระยะเวลา ๑ ปี
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการทำงานของบัณฑิต

๒. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

ตัวชี้วัดตามงบพันธกิจสัมพันธ์

- การพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และนักศึกษาที่มีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ทักษะ (Attitudes) และ ค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)
- ข้อตกลงความร่วมมือในการออกแบบหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตระหว่างหลักสูตรกับ หน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

- นักศึกษาผ่านการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)
- บัณฑิตผ่านการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- หลักสูตรมีรูปแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๔. สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตัวชี้วัดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา

- ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ส่งเสริมการกำกับ ติดตาม และดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกการจัดทำแผนฯ

ตัวชี้วัดตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕. รูปแบบการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

- แบบแยก (Separate)
- แบบคู่ขนาน (Parallel)
- แบบผสม (Mix)

๖. ประเภทของ CWIE ที่ดำเนินการ

- สหกิจศึกษา (Cooperative Education)
- การกำหนดประสบการณ์ (Pre-course Experience)
- การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)
- การปฏิบัติงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing)
- หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course)
- พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานปฏิบัติงาน (New Traineeship or Apprenticeship)
- การบรรจุให้ทำงานหรือการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum)
- ปฏิบัติภาคสนาม (Fieldwork)

หมายเหตุ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ไม่นับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานเป็น CWIE

๗. สอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

- นักศึกษาสหกิจศึกษาผ่านการอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อม
- เกิดข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
- อาจารย์เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องรูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- พัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน และนักศึกษามีสมรรถนะความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี และค่านิยม และคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ
- จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- จำนวนบัณฑิตที่เข้ารับการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาข้อ ๕.๑ ระดับคณะ/มหาวิทยาลัย
- การมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติ นานาชาติ

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

- ร้อยละหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และนักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทักษะคนดี (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)
- จำนวนรางวัลระดับชาติ

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

- ร้อยละหลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๘. สอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ทปอ.) / ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ทปอ.)

- จำนวนนักศึกษาผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ (อาทิ CWIE) โดย ผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าว

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.)

- จำนวนหลักสูตรรูปแบบ CWIE
- จำนวนความร่วมมือพัฒนาและปรับปรุงแบบ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม CWIE และ สหกิจศึกษา
- จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
- จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะการทำงานร่วมกับพัฒนาฝีมือแรงงาน
- จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ CWIE
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา/CWIE
- จำนวนอาจารย์นิเทศเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา/CWIE
- จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา/CWIE
- จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา/CWIE ที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ
- จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา/CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย
- จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษา/CWIE ที่ได้รับรางวัลระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและระดับชาติ
- ร้อยละของความพึงพอใจนักศึกษาสหกิจศึกษา/CWIE ของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

๙. รายวิชาบูรณาการเรียนกับการทำงาน

.....

.....

๑๐. ผลลัพธ์การเรียนรู้ / สมรรถนะการทำงาน (ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ค่านิยมและคุณลักษณะที่ได้รับ)

.....

.....

๑๑. เหตุผลความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๒. วัตถุประสงค์โครงการ

.....

.....

.....

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

หมายเหตุ : การจัดโครงการอบรม วิทยากรต้องมีประสบการณ์และเป็นผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ (พร้อมแนบประวัติวิทยากร)

๑๔. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

๑๕. ระยะเวลาวางแผน ดำเนินการ และสถานที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

รายละเอียด		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๒. เตรียมข้อมูลการดำเนินงาน		
๓. ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน		
๔. จัดเตรียมสถานที่		
๕. ดำเนินการจัดโครงการ		
๖. จัดทำรายงานสรุปโครงการ		

หมายเหตุ : แนบกำหนดการ

๑๖. งบประมาณ (โครงการละไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท)

โครงการ.....

ใช้งบประมาณโครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และพหุปัญญา พ.ศ. ๒๕๖๗ รหัสเงิน จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท (.....บาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(กรุณาแตกตัวคุณรายละเอียดการใช้งบประมาณ)	

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.
- ๒.
- ๓.

๑๘. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหลักสูตรและ Model CWIE

หลักสูตร.....คณะ.....

หมายเหตุ : แนบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประกอบการพิจารณาโครงการทุกครั้ง

Model CWIE

.....ผู้เสนอรายละเอียดโครงการ
 (ชื่อเจ้าของโครงการ)
 ตำแหน่ง.....

.....ผู้เสนอรายละเอียดโครงการ
 (ชื่อประธานหลักสูตร)
 ตำแหน่ง.....

.....ผู้เสนอรายละเอียดโครงการ
 (ชื่อคณบดี)
 คณบดีคณะ.....

.....ผู้เห็นชอบรายละเอียดโครงการ
 (อาจารย์สาร์ลีย์ กระจง)
 ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
 บูรณาการกับการทำงาน

.....ผู้อนุมัติรายละเอียดโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตลา กรพิทักษ์)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์